

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 51»
Канавинского района
города Нижнего Новгорода
на 2024 – 2025 учебный год

Основное общее образование

Принят на заседании
педагогического совета
28.08.2024 протокол № 1

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 51» г. Нижнего Новгорода
2024-2025 учебного года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» (далее МБОУ «Школа № 51») осуществляет свою деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28.10.2016г. № 795, свидетельства о государственной аккредитации от 12.01.2016г. № 2417, Устава ОУ. Учебный план МБОУ «Школа № 51» является организационно-управленческим документом.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства. Учебный план определяет перечень предметов, последовательность изучения учебных предметов; общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки учащихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; формы промежуточной аттестации.

В структуре учебного плана МБОУ «Школа № 51» выделяются две части:

-обязательная, обеспечивающая единство образовательного пространства в России;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году 5-9-ые классы обучаются в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (определяет базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы) с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (совокупность требований к структуре основных образовательных программ и их объёму, результатам освоения основных образовательных программ и условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям)

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Школа № 51» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация учебной деятельности, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

При формировании учебного плана, школа стремилась:

- выполнить в полном объёме социальный заказ;
- учесть интересы и возможности учащихся;
- не допустить перегрузки учащихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение общего образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Для организации образовательной деятельности в школе реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Основное общее образование

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В соответствии со статьями 14, 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор языка обучения – право родителей (законных представителей). Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (при наличии заявлений родителей (законных представителей) и возможностей в образовательной организации).

В 2024-2025 учебном году в 7-8 классах на изучение предметов отведено по 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и «Родную литературу (русскую)» - в первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов), а во втором полугодии предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю (всего 18 часов).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа;
- 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Предметные результаты изучения предметной области «Иностранный язык» направлены на:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В 2024-2025 учебном году в 8-9 классах продолжается изучение второго иностранного языка – немецкий (в объеме 1 час в неделю в 8 классах, 0,5 часа в неделю в 9 классах). Преподавание второго иностранного языка обеспечено наличием квалифицированных педагогических кадров, учебников из списка учебников из Федерального перечня, разработана рабочая программа по предмету.

В 2024-2025 учебном году в 7-9 классах введен учебный курс «Вероятность и статистика».

В 2024-2025 учебном году в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта продолжатся поэтапный переход на линейную структуру школьного исторического образования. В 6 – 9 классах организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов увеличено на изучение «Истории» в 9 классе на 14 часов (во втором полугодии за счет предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Целью изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах вводится предмет «Труд (технология)», что способствует развитию у детей чувства причастности к единому делу, выработке активной жизненной позиции. Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-9 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

- Раздел 1. В мире культуры – в предмет «Музыка», «ИЗО».
- Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – в предмет «Литература», «Обществознание».
- Раздел 3. Религия и культура – в предмет «История».
- Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – в предмет «География», «Литература».
- Раздел 5. Твой духовный мир – в предмет «Русский язык».

В 5-6-х классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается как обязательный предмет.

Учебный план школы предусматривает компонент предметов, который обеспечен ресурсами: профессионализмом педагогов, наличием соответствующего программно-методического обеспечения, материальной

базой, финансовыми ресурсами, а также выполнением воспитательных задач школы, преемственностью обучения на различных уровнях обучения; определен анализом результатов обучения, требованиями общеобразовательных программ к уровню обучения учащихся. Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию дополнительных образовательных потребностей, развитию способностей обучающихся, запросам родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По результатам проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования представлено в таблице

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предметы, включенные в обязательную часть	Количество часов
5А,Б,В,Г	Информатика	1 час
6А,Б,В	Информатика	1 час
	Предметы, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений	
5А,Б,В,Г	Финансовая грамотность	1 час
7А,Б,В	Биология	1 час

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане общеобразовательных 5-9 (5-дневная учебная нагрузка) соответствует СанПиН к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана во время учебной деятельности по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		5	6	7
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	Тестирование
	Родная литература (русская)	-	-	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	Тестирование	Тестирование	-
	Алгебра	-	-	Тестирование
	Геометрия	-	-	Тестирование
	Вероятность и статистика	-	-	Тестирование
	Информатика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	-	Тестирование	Тестирование
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование	Тестирование	-
Естественно - научные предметы	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Искусство	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование	Тестирование
	Литература	Тестирование	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Тестирование	-
	Родная литература (русская)	Тестирование	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестирование	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	Тестирование	Тестирование
	Геометрия	Тестирование	Тестирование
	Вероятность и статистика	Тестирование	Тестирование
	Информатика	Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Тестирование	Тестирование
	География	Тестирование	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		-	-
Естественно - научные предметы	Биология	Тестирование	Тестирование
	Физика	Тестирование	Тестирование
	Химия	Тестирование	Тестирование
Технология	Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование

**Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		-	-	-	-
Финансовая грамотность		1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	29	29	29

*Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		ба	бб	бв
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Обязательная нагрузка		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		-	-	-
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		30	30	30

**Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Обязательная нагрузка		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		1	1	1
Биология		1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		32	32	32

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в учебные предметы.

Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0
	Родная литература (русская)	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России*				
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Обязательная нагрузка		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		-	-	-
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		33	33	33

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в учебные предметы.

Основное общее образование
2024– 2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/0	1/0	1/0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2/3	2/3	2/3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России*				
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Обязательная нагрузка		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.		-	-	-
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		33	33	33

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в учебные предметы.